

Б1.О.40 Строительные конструкции, 2 зет, зачет

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы		Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Этап	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания		
ОПК-1 - Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и инженерные знания	1 уровень	Знать. основы законов естественнонаучных дисциплин Уметь. разрабатывать математические модели реальных процессов и ситуаций Владеть. основными методами математического анализа	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен).	Зачет - Зачтено: Студент обнаруживает полное знание учебного материала, либо имели место небольшие упущения в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов. Студент успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе Не зачтено: Студент обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, имеют место существенные упущения при ответах на все вопросы билета или полное несоответствие по более чем 50% материала вопросов билета. Студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий	Вопросы к зачету в приложении (вопросы 1-6)	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».
	2 уровень	Знать. методы математического анализа и моделирования в профессиональной сфере деятельности Уметь. оценивать различные методы решения задачи и выбирать оптимальный метод Владеть. основными методами компьютерного моделирования	Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).		Вопросы к зачету в приложении (вопросы 1-9)	
	3 уровень	Знать. связь между математическими идеями, теориями, дисциплинами и т.д. Уметь. применять инженерные знания Владеть. методами теоретического и экспериментального исследования	Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует).		Вопросы к зачету в приложении (вопросы 1-9)	
ПК-4 - Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой	1 уровень	Знать. общие сведения о процессном подходе Уметь. определять основные процессы при осуществлении практической деятельности Владеть. принципами процессного подхода			Вопросы к зачету в приложении (вопросы 9-18)	
	2 уровень	Знать. методику и технологию процессного подхода			Вопросы к зачету в приложении (вопросы 9-18)	

профессиональной деятельности		<p>Уметь. осуществлять практическую деятельность в соответствии с теоретическими знаниями</p> <p>Владеть. знаниями о практических задачах в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>				
	3 уровень	<p>Знать. теоретические основы в выбранной сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь. сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p> <p>Владеть. практическими методами в выбранной сфере профессиональной деятельности</p>			Вопросы к зачету в приложении (вопросы 9-18)	

Вопросы к зачету по дисциплине «Строительные конструкции»

1. История развития методов расчета строительных конструкций
2. Метод расчета по предельным состояниям
3. Бетон и железобетон как конструкционные материалы
4. Металлы как конструкционные материалы
5. Древесина как конструкционный материал
6. Общие принципы проектирования строительных конструкций
7. Основные особенности металлических конструкций и предъявляемые к ним требования
8. Материалы для металлических конструкций, способы соединения (сварка, болты, заклепки)
9. Балки и стальные балочные клетки
10. Расчет элементов стальных конструкций, расчетные модели несущих конструкций
11. Расчет колонн стальной балочной клетки
12. Основы расчета железобетонных конструкций. Расчет изгибаемых элементов по изгибающим моментам
13. Основы расчета железобетонных конструкций. Расчет изгибаемых элементов по перерезывающим силам
14. Основы расчета железобетонных конструкций. Расчет сжатых элементов
15. Расчет и конструирование монолитного железобетонного перекрытия
16. Виды инженерных сооружений на нефтегазовых производствах
17. Основы технологии изготовления, монтажа, эксплуатации, ремонта и реконструкции
18. Фундаменты инженерных сооружений